



# FIRBEC TE MATRA

Letnik 1, številka 1

Februar 2023

**ŠOLSKI ČASOPIS OŠ GRIŽE**



Zoja Pinter

**V TEJ ŠTEVILKI NE SPREGLEJTE:**

**REPORTAŽA: LONDON  
INTERVJU Z RAVNATELJICO  
NAGRADNE UGANKE  
NOVICE O AKTUALNIH DOGODKIH  
ŠOLSKA SKUPNOST SE PREDSTAVI  
LITERARNI IN LIKOVNI PRISPEVKI**

## KJE JE KAJ

---

UVODNIK	1
INTERVJU Z RAVNATELJICO	2
POTEPANJE PO LONDONU	4
ŠOLSKA SKUPNOST NI KAR TAKO	8
UTRINKI PRETEKLIH MESECEV	4
NAGRADNA STRAN Z LOGIČNIMI UGANKAMI	9
12 KORAKOV DO DOBRIH OCEN	10
KNJIŽNIČARKA PRIPOROČA	11
KO PRIDE PESNIŠKI NAVDIH	12
DOMIŠLJIJA NAS POPELJE V SVET PRAVLJIC IN ZGODBIC	14
WE ARE CREATIVE IN ENGLISH, TOO	18
TUDI NAJMLAJŠI USTVARJAJO	21

# UVODNIK

Drage učenke in učenci, učiteljice in učitelji ter vsi ostali, ki nas berete, za vas smo pripravili nekaj prav posebnega- naš prvi šolski časopis Osnovne šole Griže, ki smo ga poimenovali Firbec te matra. Ali tudi tebe kdaj matra firbec tako močno kot nas? Učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo se radi potepamo, opazujemo in raziskujemo in o tem pišemo, zato smo naše zgodbe zbrali v časopisu. Dovolite, naj vas popeljemo skozi dela naših učencev in vam zagotovimo razburljivo in nepozabno branje. Izlete učencev po Sloveniji in tudi drugih državah smo upodobili v člankih ter tudi prikazali s slikami. Ali te zanima mnenje gospe ravnateljice ter utrinki preteklih mesecev? Se želiš preizkusiti v logiki ali izvedeti kaj več o šolski skupnosti? Vse to in še več lahko najdeš tukaj in zdaj. Tvojo radovednost ti bomo pomagali potešiti na več kot dvajsetih straneh. Se sprašuješ, kaj je smisel branja tega? Pomisli, ali se ti ne zdi, da več kot veš, več veljaš? Mogoče boš pa prav v tem časopisu našel nekaj, česar sploh nisi vedel, da potrebuješ. Želimo vam uspešen preostanek šolskega leta in veliko užitkov pri listanju časopisa.

(I. M. G. in E. K.)

# INTERVJU Z GOSPO RAVNATELJICO

**Našo šolo vodi ga. Marija Pavčnik, ki je za našo prvo številko šolskega časopisa prijazno odgovorila na nekaj vprašanj.**

**PRIPRAVILI:** Živa Salamun in Iza Podvratnik

**Koliko let ste že ravnateljica?**

Konec avgusta bo 10 let.

**Koliko let že delate v šolstvu?**

V šolstvu delam že 37 let.

**Kaj se je spremenilo na šoli v desetih letih?**

Glede na to, da sem svojo poklicno pot začela na I. OŠ Žalec in bila tam zaposlena samo pol leta, lahko sklepaš, da sem v OŠ Griže zaposlena skoraj celotno obdobje moje delovne dobe. Poučevala sem matematiko in fiziko še v stari šoli, ki je stala na istem mestu, kot stoji sedaj povsem novo zgrajena šola. Kot veš, se je svečana otvoritev zgodila leta 2012. Kot učiteljica in pomočnica takratnega ravnatelja Francija Žagarja sem bila vesela novih pridobitev, to je prostornih učilnic, kabinetov in telovadnice, kvalitetnih učnih pripomočkov za pouk, novih in urejenih prostorov za delo. Omeniti moram tudi našo podružnično osnovno šolo v Libojah. Par let nazaj je stavba praznovala častitljivih 60 let obstoja, zato je z razlogom dobila obnovljeno notranjo in zunanjo podobo.



**A učenci so še vedno učenci, le njihova vloga v pedagoškem procesu se spreminja.**

**Ali so se učenci v desetih letih kaj spremenili?**

Naša družba se je tehnološko zelo razvila. A učenci so še vedno učenci, le njihova vloga v pedagoškem procesu se spreminja. Cilj vsake šole je motivirati učence za aktiven pouk. Prav motivacija pa spreminja proces poučevanja v proces učenja. V izobraževanju je vredno spodbujati radovednost in ustvarjalnost učencev s sodobnimi oblikami in metodami dela, tudi z uporabo IKT. Prav vi boste kmalu pomembni akterji družbe, v kateri živimo in delamo.

**Ko devetošolci končajo osnovno šolo, ali je tisti teden kako drugačen?**

Vsaka generacija devetošolcev, ki odhaja, pusti poseben pečat pri zaposlenih. Zavedamo se, da vi odhajate in mi ostajamo s spomini na leta, ko ste bili naši učenci. Pomembno nam je, da vse tisto, kar morda niste vedno sprejemali z odobravanjem, razumete kot dobronamerno. Morda se tega ne zavedate, a mi smo vas poznali in vedeli, kaj zmorete, če ste motivirani in vztrajni. Temu primerna so bila naša pričakovanja in zahteve glede vedenja in znanja do vas.

### **Ali so imeli pred desetimi leti učenci boljše ocene kot jih imajo danes?**

Niso najpomembnejši zunanji rezultati in ocene, ampak je izjemnega pomena tudi, koliko osebnega odnosa in zavzetosti vložite v svoje delo, koliko ste se pripravljene truditi, da bi izboljšali dosežke, brez pomoči in nadzora staršev.

Učitelji učence tekom osnovnošolskega izobraževanja vodijo po zakladnici človeškega znanja. Toda znanja vam ne morejo dati, niti podariti. Znanje si morate vzeti, ga osvojiti. Zato pa se morate kdaj čemu odpovedati, se truditi in vztrajati. In le tisto znanje, ki ste ga osvojili iz lastne želje, z lastnim naporom, je za vedno vaše. Nič se ne da doseči z neučakanostjo, grobimi besedami, izmikanjem odgovornosti, iskanjem krivcev ...

Ko me sprašuješ o ocenah, pa lahko rečem, da so v povprečju višje. Niso pa vedno odraz tega, da za tem stoji znanje, ki zahteva od učencev poglobljeno in kritično razmišljanje, povezovanje znanj in uporabo v novih, neznanjih situacijah. Svoje so naredila tudi leta »covidnih« ukrepov.

**In le tisto znanje, ki ste ga osvojili iz lastne želje, z lastnim naporom, je za vedno vaše.**

### **Ali radi opravljate vaše delo na šoli?**

Delo še vedno, po vseh teh letih službovanja, opravljam z velikim veseljem in motivacijo. Se me pa seveda še bolj dotaknejo neprimerno izrečene besede meni, sodelavcem, med učenci oziroma neljubi dogodki, ki lahko zaznamujejo posameznika ali naš kolektiv. Včasih se zavedam nemoči, ker želim prisluhniti, reševati, pomagati, pa ugotovim, da prepričane težko prepričam, četudi z argumenti ali pa na določene dogodke nimam vpliva.

### **Ali bi radi kaj sporočili našim bralcem?**

Kljub različnostim naših osebnosti, prepričanj ter vrednot, ki jih imamo, je pomembno, da sledimo uresničevanju vizije in poslanstva naše šole. Biti strpen, prijazen, odgovoren – vse to ustvarja pogoje za kvaliteto našega in vašega dela, ustvarjalnost vas učencev in nas zaposlenih. Naši skupni uspehi pripomorejo k prepoznavanju šole v ožji in širši lokalni skupnosti. Prava beseda na pravem mestu, občutek za empatijo do sočloveka, pozitivna samopodoba posameznika ustvarjajo priložnosti za kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, ki smo mu predani in ga soustvarjamo.



Ravnateljica Marija Pavčnik na prireditvi Božična pravljica, foto: Rožle Kot



# POTEPANJE PO LONDONU

Učenci 9. razreda Osnovne šole Griže so si polepšali začetek šolskega leta s 3-dnevno ekskurzijo v London. Učenci 8. razredov pa so si s tem polepšali približujoči se začetek prazničnega decembra. Tisti učenci, ki so hoteli iti v London, so se prijavi v prejšnjem šolskem letu. Leteli so z letalsko družbo Ryanair. Nastanjeni so bili v novem hotelu Travelodge London Docklands Central. Ogledali so si veliko znamenitosti tega veličastnega mesta, kot so Buckinghamska palača, Tower Bridge, šli mimo Pavlove katedrale, obiskali muzej voščenih lutk Madame Tussauds, stali pa so tudi na ničelnem poldnevniku v Greenwichu, ki deli svet na zahod in vzhod. Po Londonu so se prevažali z vlaki DLR, podzemno železnico in čolni po reki Temzi.

Preberite si ekskluzivno reportažo iz Londona, kot so ga doživeli osmošolci.

**PRIPRAVILI:** Iza Podvratnik in Maša Brecl



## SOBOTA

V soboto, 26. 11. 2022, smo se učenci 8. razredov skupaj z učiteljicama ob 1h zjutraj zbrali pred šolo, počakali na avtobus ter odrinili v Benetke skupaj z našim vodičem Tadejem. Med potjo smo spali, tisti ki pa niso mogli spati, pa so bili na telefonih ter se glasno pogovarjali, ne glede na to da so učitelji rekli drugače. Ko smo prispeli, smo vzeli naše kovčke ter odkorakali proti letališču. Posedli smo se



po klopcah ter poslušali, kako bo potekalo sobotno jutro. Z letalsko družbo Ryanair smo odleteli proti Londonu. Potem nas je avtobus odpeljal do našega hotela, kjer smo našo prtljago odpeljali v sobo za prtljago. Ta dan smo si najprej ogledali županovo pisarno, skupaj z nebotačniki in slavnim mostom Tower Bridge. Potem smo se s podzemno železnico odpeljali do British muzeja, kjer smo iskali najstarejšo mumijo. Kasneje pa smo si šli pogledati slavni Big Ben z bližnjo okolico. Ustavili smo se pri ulici the White Hall. Potem smo zavili v ulico Piccadilly ter na Kitajsko četrto. Na koncu pa smo imeli 90 minut časa za večerjo. Vrnili smo se v hotel, se porazdelili po sobah ter se komaj da stuširali in izmučeni legli v postelje.

## NEDELJA

V nedeljo, 27. 11. 2022, smo pozajtrkovali v 1. nadstropju hotela ter se okoli pol devete ure zjutraj zbrali ter odšli na gondolo. Po vožnji z njo smo pešačili do koncertne arene O<sub>2</sub>, nadaljevali proti tunelu pod reko Temzo. Nato smo prišli pred nebotičnike, kjer nam je vodič povedal veliko zanimivih stvari. Ogljedali smo si tudi ladjo z zanimivo zgodbo o čarovnici, odrinili proti Greenwich parku, ter se uradno slikali na zahodu in vzhodu sveta pri ničtem poldnevniku. Imeli pa smo tudi zelo lep razgled. Potem smo odšli na skupno kosilo, kjer smo si lahko izbrali ali bi jedli pie & mash s sirom ali z govedino. Večina si je izbrala govedino, ampak je bil sir tudi dober. Ko smo se najedli, smo imeli 1 uro prostega časa. Večina je odšla v Starbucks, kjer smo poskusili veliko novih stvari. Dobili smo se pri ladji Cutty Sark. Nato smo z Uber ladjo odšli do muzeja z voščenimi lutkami, Madame Tussauds. V muzeju smo si potem ogledali še 4D Marvel film. Na koncu pa smo šli nakupovat na ulico Camden Town, nato pa še jesti. Po končanem nakupovanju smo se z vlakom DLR odpeljali pred hotel. Tam smo se dogovorili, kako bo potekal naslednji dan. Vrnili smo se v sobe, spakirali, se umili ter odšli spat, saj nas je čakal naporen dan.



**Ko smo nekaj časa hodili po tem prelepem parku, pa smo prišli do znane Buckinghamске palače.**

## PONEDELJEK

Zjutraj smo vstali, pozajtrkovali, spakirali še ostalo in spraznili naše sobe. Z vlakom smo se odpeljali do St James parka, kjer smo videli in doživeli veliko zanimivih stvari; hranili smo veвериčke in golobe, videli smo pelikane, ...

Ko smo nekaj časa hodili po tem prelepem parku, pa smo prišli do znane Buckinghamске palače. Tam so stražarji s kočijo pripeljali neko punco, a žal je nismo poznali. Nato smo se sprehodili okoli stolpa »Victoria memorial«. Potem smo se sprehodili ob reki Temzi, kjer smo občudovali Pavlovo katedralo. Prišli smo na most, na katerem je bil posnet delček Harryja Potterja. Zanimivost tega mostu pa je, da so na tleh pobarvani žvečilni gumiji. Na koncu mostu je bila šola, v katero so hodili samo fantje in v katero je nekdanje hodil Daniel Radcliffe. Imenovala se je The City of London school. Fantje tam so nam veselo pomahali. Šli smo mimo Pavlove katedrale proti trgu Oče naša. Tam smo se najedli in spet odšli v Starbucks.



S tem smo končali z ogledom Londona. Odšli smo po kovčke ter se z avtobusom odpeljali na letališče Stansted.

Opravili smo varnostno kontrolo in ker smo imeli let ob 18.35, smo imeli prosti čas, da se najemo in gremo kupiti spominke, igrače, sladkarije,... Letalo je vzletelo ob 19.00 in pristalo približno ob desetih zvečer v Italiji na letališču Marco Polo. Kovčke smo nato spakirali na avtobus in odrinili proti Grižam. Tja smo prispeli okoli 2. ure zjutraj. Odšli smo s starši domov ter se olajšano ulegli v naše preljube postelje.

(I. P. in M. B.)

## ŠOLSKA SKUPNOST NI KAR TAKO

### Kako delujemo?

Šolska skupnost ima svoje sestanke, ki jih določijo njeni člani po dogovoru. Vodja šolske skupnosti je ga. Polona Čmer, na naših sestankih pa je prisotna tudi ga. ravnateljica Marija Pavčnik. Vsak razred na sestanek pošlje svojega predstavnika in namestnika predstavnika. Med seboj si izmenjamo naša mnenja ali ideje, ki lahko našo šolo naredijo boljše. Izrazimo tudi svoje zamisli, kako naj bi izgledale dejavnosti izven šole, ter tudi različni dnevi dejavnosti na šoli in izven nje. Predstavniki šolske skupnosti je Luka Ostervuh, podpredstavnica pa Zala Žagar.

### Kaj so naši cilji za prihodnost/predlogi nekaterih?

Šolska skupnost stremi k boljšemu počutju vseh njenih članov na šoli. Zagovarjamo interese vseh generacij ter so tako naše odločitve oz. predlogi takšni, da čim bolj odgovarjajo vsem, ne glede na starost, prepričanje itd. Načrti nekaterih učencev so med drugim tudi dejavnosti, kot je medgeneracijska pomoč oz. tutorstvo. Eden od ključnih stvari, ki jih bomo predlagali, pa bo vodni aparat v avli šole.

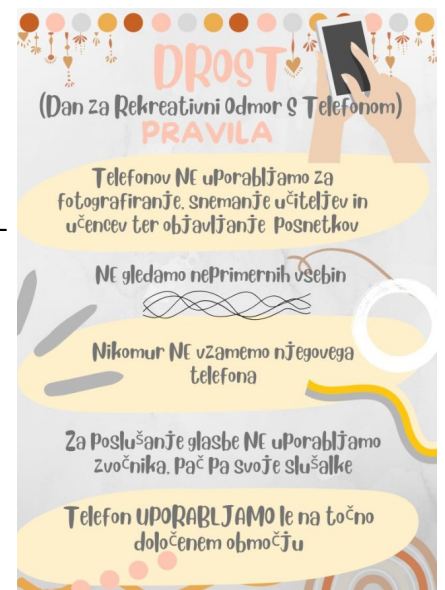
### Kaj smo že dosegli?

Šolska skupnost je določila, da se lahko predstavnik razreda, če ta ne opravlja svoje funkcije, odgovorno in pravično zamenja. V 9.b razredu (za ostale razrede nimamo informacij) imamo seznam dežurnih učencev. S tem smo dosegli, da je dežuren tisti, ki je na seznamu na vrsti, in ne nekdo, ki ni dolžan pospraviti za razredom, ko on sam ni dežuren. Na celi šoli smo pisali želje, kaj bi radi jedli za malico. Učenci so se odločili za hamburgerje, in naslednji teden so bili hamburgerji na jedilniku. Med razrede smo predstavniki odnesli obvestila za odhod v kino, ki se je zgodil pred kratkim. Naš največji dosežek pa je dovoljena uporaba telefonov med rekreativnim odmorom vsak petek. Učenci so zaradi tega zelo veseli in to tudi podpirajo.

### Za konec ...

Če imaš kakšno zamisel ali željo, kako narediti šolo boljše, na papir napiši svoje želje ter jih nato predaj predstavniku svojega razreda, ki ga bo vsekakor prinesel na sestanek. Če so ti dosedanji dosežki bili všeč, v šolski skupnosti iskreno upamo, da ti bodo tudi prihodnji.

Luka Ostervuh





# UTRINKI PRETEKLIH MESECEV

## DAN V VELENJU



Ker se učencem 8 razreda bliža konec osnovne šole smo 27. oktobra obiskali Šolski center Velenje v misli, da bo koga razveselilo in se bo tam tudi našel. Tja smo učenci prišli ob 09:30 in imeli malico, nato smo se sprehodili po šoli ter se zbrali v učilnici za kuharje. Tam smo učenci lahko poskusili hrano ki so jo pripravili dijaki. Naredili so milkshake, pico ter jabolčni zavitek. Po obisku kuhinje smo odšli v razred, v katerem so predstavili program šole. Učenci smo nato odšli po hodniku do druge učilnice. Tam nas je pričakal učitelj nemščine in zapel nemško pesem. Ko je pesem odpel, smo igrali Bingo v nemškem jeziku. Tukaj smo končali obisk na Šolskem centru Velenje. Potem smo odšli do Medpodjetniškega izobraževalnega centra. Tam smo spoznali poklic mehanikov, rudarjev ter programerjev. Razdelili smo se v tri skupine in imeli različne dejavnosti. Po končanem obisku je po nas prišel avtobus in vrnili smo se nazaj v šolo.

(H. P. in B. L.)

O šolskem centru Velenje:

*Šolski center Velenje – Šola za storitvene dejavnosti se ponaša z dolgoletnimi izobraževalnimi izkušnjami na področjih turizma, gostinstva, ekonomije in trgovine, odličnimi učnimi ter vzgojnimi rezultati.*

*(vir: <https://www.dijaskisvet.si/dijaski-os/organizacija/solski-center-velenje-sola-za-storitvene-dejavnosti/>)*

## V GLEDALIŠČU: OLIVER TWIST

V sredo, 15. 12. 2022, je 45 učencev iz devetih in osmih razredov odšlo na ogled predstave z naslovom Oliver Twist v ljubljansko gledališče. Zgodba govori o siroti, ki preživi kruto otroštvo in mladost, a se vseeno konča s srečnim koncem. Predstavo smo si odšli ogledat v gledališče Španski borci, v katerem se odvija veliko raznolikih predstav za otroke in za odrasle.

Na pot smo se odpravili okoli devete ure zjutraj. Ko smo prišli v gledališče, smo se posedli na svoje sedeže ter počakali, da se predstava začne. Tam so bili tudi osnovnošolci iz drugih šol. Predstavo so odigrali v angleškem jeziku, to pa zato, ker so bili člani igralske ekipe Kanadčani. Po ogledu smo se zbrali pred gledališčem, nato pa odšli do avtobusa, ki nas je že čakal. Ko smo prišli nazaj v šolo, smo odšli na kosilo ter domov.

Oliver Twist je bil dramsko uprizorjen po knjigi, ki jo je napisal Charles Dickens. Knjiga je roman, v katerem nastopajo naslednji liki: Bill Sikes, Fagin, Oliver Twist, Nancy, Mr. Bumble in drugi. (H. P.)



Vir slike: <https://www.nd-mb.si/za-mlade/predstave-za-sole/predstava/nd/oliver-twist>

# RASTEM S KNJIGO

Učenke in učenci 7. razreda so se 28. 11. 2022 odpravili v Žalec zaradi projekta Rastem s knjigo. Pred šolo so se zbrali 8.10, vzeli malico in se nato z avtobusom odpravili v Žalec. Najprej so učenci 7. b obiskali Medobčinsko knjižnico Žalec, 7. a pa je spoznal 2. Tabor.

## PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Učitelji so ugotovili, da v 7. razredu učenci izgubimo zanimanje za branje, zato smo del tega projekta. V Medobčinski knjižnici Žalec so nam predstavili knjigo Reformatorji v stripu, ki jo je napisal Boštjan Gorenc Pižama, izvedeli pa smo tudi, zakaj je pomembno, da beremo in kako poiščemo knjigo v portalu Cobiss.

## PORTAL COBISS

Cobiss je portal, na katerem lahko poiščemo katerokoli knjigo želimo prebrati. Knjigo pa si lahko tudi rezerviramo preko tega portala. Če ne veš točnega naslova, lahko vpišeš tudi ključne besede, ali pa iščeš knjige po avtorjih.

## KNJIGA REFORMATORJI V STRIPU

Knjigo sta napisala Boštjan Gorenc in Jaka Vukotič s pomočjo Kozma Ahačiča. V njej izvem, kako smo Slovenci sploh dobili svoj jezik in kdaj ter kdo je napisal Abecednik in Katekizem. Knjiga je zapisana na zelo zabaven način in se razlikuje od drugih knjig.

## SAVINOVA HIŠA

Risto Savin je bil skladatelj in častnik. Skladal je opere in baletne predstave. Ogledali smo si njegovo hišo, videli smo tudi njegovo vojaško obleko. Pogledali smo si razstavo slik. (D. Ž.)



## II. TABOR

II. tabor je potekal 6. septembra 1868 ob treh na travniku posestnika Žuže. 2. Tabor je potekal, ker je slovenski narod zahteval, da mora biti slovenski jezik na Slovenskem izključno uradni jezik, cerkvena vlada mora na Slovenskem uradovati v slovenskem jeziku, da so ljudske učilnice na Slovenskem čisto slovenske.

# BOŽIČNI BAZAR NA OŠ GRIŽE IN POŠ LIBOJE

V četrtek, 8. 12. 2022, smo imeli učenci OŠ Griže in POŠ Liboje dobrodelni božični bazar. Zbrali smo veliko denarja za šolski sklad in obeležili 10. obletnico šole.

Sejem se je pričel ob 17. uri. Udeležilo se ga je veliko ljudi. Pred vhodom v šolo smo imeli stojnice, kjer smo prodajali izdelke, ki smo jih naredili učenci od 1. do 9. razreda in POŠ Liboje. Izdelki so bili zelo raznovrstni. Prodajali smo voščilnice, okraske, nakit, venčke, božičke iz papirja ... Na sejmu si se lahko posladkal s piškoti, ki so jih naredili učenci in s toplim čajem.

Po sejmu smo učitelji in učenci pripravili tudi dobrodelni koncert, ki je potekal v telovadnici. Na koncertu so peli, plesali in zaigrali eno igro na temo božiča. Igra sta zaigrala palček in vili. Igra se je navezovala na cel koncert, saj je bila vila napovedovalka. Sejma in koncerta se je udeležilo veliko staršev, babic, dedkov... Vsi smo doživeli pravljичno in pravo božično vzdušje.

(Z. E., M. B.)



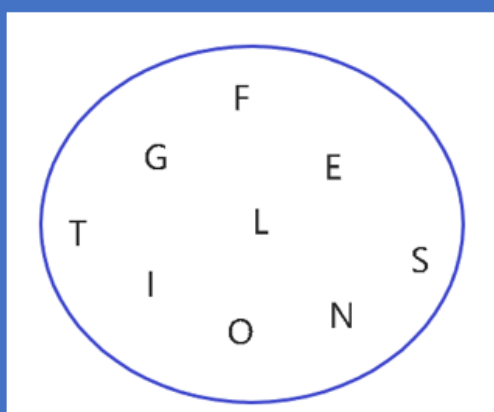
# NAGRADNA STRAN Z LOGIČNIMI UGANKAMI

Pripravila: Marjetka Novak

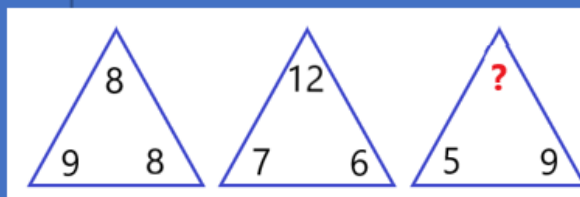
Imaš rad uganke? Tokrat ti lahko pravilna rešitev prinese nagrado. Spodaj poišči svojo kategorijo in pravilno rešitev sporoči učiteljici Marjetki Novak do 31. marca 2023. Vsi, ki boste pravilno odgovorili, vas čaka nagrada v kabinetu za računalništvo! V naslednji številki časopisa pa bodo objavljene tudi rešitve.

## 1. TRIADA – Uganke za učence 1., 2. in 3. razreda

Iz črk v krogu sestavite imeni dveh športov:



Katero število pride namesto vprašaja?

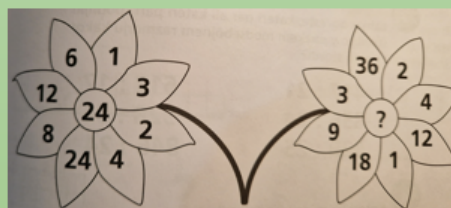


## 2. TRIADA – Uganke za učence 4., 5. in 6. razreda

Katero število je treba vpisati v prazno polje?

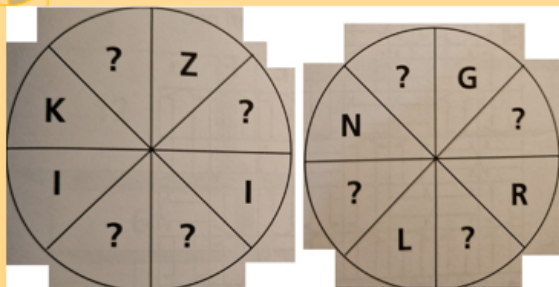
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	

Bi po logiki iz prvega cveta znali dopolniti drugega?



### 3. TRIADA – Uganke za učence 7., 8. in 9. razreda

Če v kroga vstavite prave črke, boste dobili Besedi, ki pomenita obe enako. Ena se prebere v smeri urnih kazalcev, druga pa v nasprotni.



Katera črka pride namesto vprašaja?

**O V S D V ?**

## 12 KORAKOV DO DOBRIH OCEN

Pripravila: Julija Lubej

- 1. Zastavljen cilj** – Kaj si želiš doseči?
- 2. Organiziranost in načrt dela** – Načrtuj in zapisuj svoje obveznosti v beležko.
- 3. Način učenja** – Prepoznavaj svoj učni stil, si vidni, slušni ali čutni tip?
- 4. Motiviranost** – Kaj te bo spodbudilo k učenju in pripravi; je to dober vtis, boljše počutje, opravljeno delo, več prostega časa?
- 5. Medvrstniška pomoč in podpora** – Drugemu pomagaj in ga nauči, kar si se naučil.
- 6. Doslednost in vztrajnost** – Spoštuj dogovore, delaj vztrajno in premišljeno.
- 7. Odgovornost** – Prezemi odgovornost za svoje odločitve in dejanja.
- 8. Komunikacija** – Z učitelji in sošolci komuniciraj na prijazen način, oziroma tako, kot bi si ti želel/a, da drugi komunicirajo s tabo.
- 9. Koncentracija in pozornost** – Svoje misli usmeri v zelene dobre spremembe.
- 10. Optimalni pogoji** – Prostor za učenje naj bo svetel, zračen in primerno opremljen z vsemi pripomočki.
- 11. Skrb zase** – Dan pred testom ali spraševanjem pojdi na vsaj 20 minutni sprehod in s tem povečaj svoj spomin in moč možganov. Pomaga tudi redna, zdrava prehrana, vsakodnevni šport, dobri medosebni odnosi in smisel za humor.
- 12. Pohvala in potrditev** – Nameni samemu sebi pozitivno sporočilo, ceni svoje pozitivne lastnosti, svoj trud in uspeh.



# KNJIŽNIČARKA PRIPOROČA ...

## Novosti iz knjižnice, pripravila: Polona Jelen

### 1. VIO

Slikanica **Veveričji prepir** (založba Morfem)

Požrešni veverici Ciril in Metod sta tik pred zimo zagledali in si poželi zadnji storž v gozdu, poln jedrc. Ojoj! Tekma se začneja!

Do solz se boste nasmejali zgodbi o prijateljih, ki se učita deliti lastnino.

Knjiga je prejela nagrado Vasje Cerarja za najboljši prevod na področju mladinske književnosti. (vir: Morfem.si)

V zbirki sta še knjigi **Lev v srcu** in **Koala vse zmore**.



### 2. VIO

**52-nadstropna hišica na drevesu** (založba Miš)

Neverjetna hišica, v kateri živi Andy in Terry, nenehno raste: dodala sta ji trinajst novih nadstropij, vključno s sobo za razbijanje lubenic, s strojem za valove, z igro »Kače in lestve« v naravni velikosti, z izstreljevalnikom korenja na raketni pogon, z akademijo za urjenje nindža polžev in z najmodernejšo detektivsko agencijo z vso najmodernejšo detektivsko tehnologijo, kar je prava sreča, ker morata razrešiti VELIKO skrivnost: kje je gospod Veliki nos?

Kaj torej še čakate? Kar hitro gor!

Izjemno zabavna zbirka avstralskega avtorskega dvojca slavi domišljijo in kreativnost. Črno-bele ilustracije, ki ponekod dopolnjujejo, drugod nadomeščajo besedilo, so polne domiselnih podrobnosti, ki bodo k branju pritegnile še tako oklevajoče bralce. (vir: miszalozba.com)

Držite pesti, da bo v knjižnico kmalu prišla **65-nadstropna hišica na drevesu!**

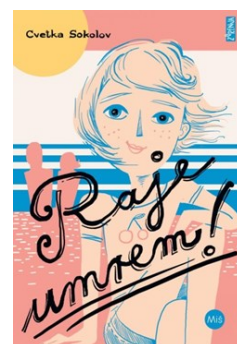


### 3. VIO

**Nekaj za dekleta ...**

**Raje umrem!** (Cvetka Sokolov, založba Miš)

Poletne počitnice, taborjenje, sonce in morje. Prva menstruacija in fant, ki ga je težko spraviti iz glave. Najstnica Ajda, obsedena s priročniki o stvareh, ki jih mora vedeti vsaka punca, se spopada s tipičnimi najstniškimi problemi, izzivi in dilemami. Kaj naj obleče, kaj naj reče, kako naj ga gleda, jo je opazil ...? Kakšna drama! No, pravzaprav romanca! (vir: miszalozba.com)



**Nekaj za fante ...**

**Igra** (založba Grlica)



Tim je petnajstletnik, ki ga močno navduši računalniška igrice Call of the Force.

Ne le navduši, prevzame ga, dobi ga v svoje krempeljce in ne izpusti ... pred konzolo presedi dolge ure, podnevi in ponoči, izostaja od pouka, pozablja, da je treba skrbeti za svoje telo, izgublja stik z vrstniki ... in je nenehno v napetem odnosu z mamo ... potem pa nekega dne počni ... in mora se soočiti s sabo ... se spoprijeti s tistim, kar zanika ...

Bo Timu uspeli najti pot iz virtualnega v resnični svet? (vir: knjigarna.net)

# KO PRIDE PESNIŠKI NAVDIH

Literarni in likovni prispevki naših učencev

## UČENJE

Učenje, za nekatere  
morjenje, za druge  
življenje.

Če se učiš, boljše  
živiš, ker željene poklice  
lažje dobiš.

Pred očmi se ti meži,  
ker ocenjevanje hiti,  
učenja ni bilo, zato  
je ocenjevaje bilo  
slabo.

Ko ena dobiš, vse druge  
kriviš, a drugi vedo, da  
blefiraš zelo.

Raje meditiraš, kot da  
nalogo delaš, ko test  
se ti bliža, si rečeš:  
»Pa čist nič me ne briga.«

Kasneje spoznaš, da  
delaš napake in da  
bi se rad uvrstil  
med pametne prvake.

Kevin Močnik, 7. b



Briana Pinter, 6. b

## MOJE UČENJE

Učenje je zgaga, pa tudi razlaga.  
Učiš se lahko, a je vedno pretežko.  
Ne učim se na pamet,  
preberem, razumem in nikoli se ne pritožujem.

Berem vse knjige, ki jih imam.  
Pameti ne najdem na vseh straneh,  
vendar me to ne pušča v skrbeh.  
Ocene mi še vedno narišejo nasmeh.

Starša ne gnjavita me k učenju,  
sama to zmorem, saj to že vesta.  
Nikoli ne obupam, sem vedno pokonci,  
učenje je nekaj kar delaš za sebe.

Hana Požin, 7. b



Zoja Pinter, 7. b

Učenje je lahko ena sama zabava,  
Če imaš pravi cilj in je spodbuda prava.  
Energija z znanjem se krepi,  
Ne hodiš več po svetu, da vsakdo pamet ti lahko soli!  
Je čisto res, da nič od znanja vrednejše ni,  
Enakovredno se kosaš z vsemi učenimi ljudmi!

Je super občutek, ko kakšno novo znanje usvojiš,  
Enako kot da na krilih po zraku letiš!

Kul je tisti, ki za življenje - in ne šolo - se uči,  
Ujame svoje sanje in jih doživi,  
Ljubezen do znanja pa naprej deli!

Mia Gluhak, 7. b

### ZIMA

Zima se rima,  
včasih se zdi,  
da konca nima.  
Traja v zgodnjo pomlad,  
včasih misliš, da je sonca tat.

Zelo si želimo,  
da sonce dobimo.  
Sonca še ni,  
zato so vsi  
napol zmrznjeni.

Po snegu hitimo,  
da v šolo ne zamudimo.  
Zraven se še učimo,  
da slabe ocene ne dobimo.

S snegom živimo,  
Zaradi tega ponoči ne spimo,  
ker se radovedni zjutraj  
zbudimo.

Kevin Močnik, 7. b



Enej Filipovič, 6. b

### NAPAKE

Ko napako naredimo, se krivimo,  
a svoje življenje naprej živimo.

Iz napak se učimo,  
naprimer ko v šoli slabo oceno dobimo,  
se naslednjič bolj naučimo.

Ali ko drago stvar dobimo,  
je naslednji dan več ne želimo.

Ja, to je življenje,  
ki ga živimo,  
v njem ogromno napak naredimo.

Jure Hacin, 7. b



Kimon Benedikt Zoccarato, 3. b



Lilija Petrovski Vovk, 1. a



**H**armonija ja povsod okoli nas,  
to si ti, to sem jaz.

To je vsaka lepa stvar, vsak življenja dah  
in ko dobiš ideje predih,  
preden čez misli ti šine časa prepah.

**A**mpak ni vse tako rožnato kot se zdi,  
včasih harmonija nepravico naredi,  
da kriv je tisti,  
ki nikomur nič slabega ne želi,  
ne naredi.

**R**deča teče kri, ko harmonije ni,  
naših prednikov in drugih ljudi,  
ki bi živeli radi tako kot mi,  
a ker harmonije po svetu ni,  
jih groza doleti.

**M**orje solza takrat nastaja,  
pot oblije vse nasmeha in tiste lepe dni,  
ki so jih ljudje skupaj s harmonijo preživeli,  
vendar jih je le-ta zapustila  
in jim v življenja razočaranje vlila.

**O**koli nas ima vse svoj glas,  
vsako drevo, vsako živo bitje,  
ki pod harmonijo najde kritje.

**N**aprej usode čas,  
ki hitro teče, se nikdar ne oporeče,  
zato popravimo, dokler še lahko,  
čim več stvari,  
da se harmonija vsakemu godi.

**I**novativna lahko je vsaka stvar,  
ki ljudem da harmonijo v dar,  
pa naj bo to darilo ali igrača,  
le da ljudem na lica nasmeha vrača.

**J**a, vse to je lahko harmonija,  
pa se le-ta skriva,  
da je sreča čakanja vse manj iskriva.

**A**vendar, če bi to harmonijo iz nečesa prebral,  
v življenju prave stvari izbral,  
harmonijo med ljudi in naravo delil,  
takrat bi bil najsrečnejši človek na svetu,  
na tem harmoničnem planetu.

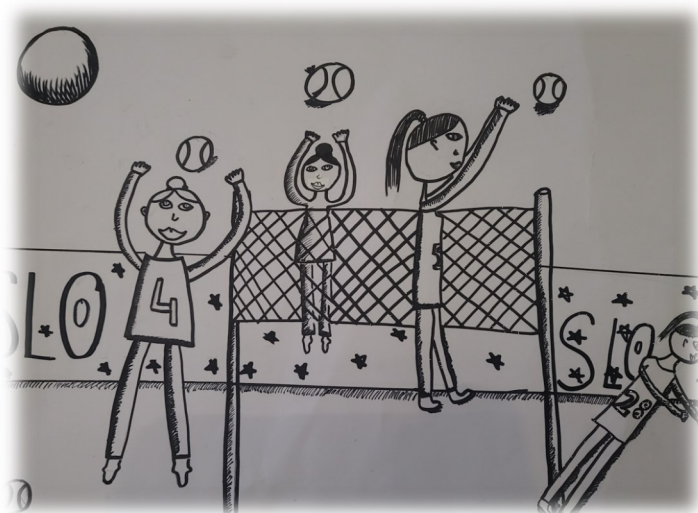
Luka Ostervuh, 9. b



Glorija Dimec, 7. a



Klara Verdev, 7. a



Hana Jerman, 7. a



## ZANIMIVA PRAVLJICA

Za sedmimi gorami in sedmimi vodami so v gozdu priredili veliko zabavo za rojstni dan medvedka Tončka. Pridružili so se mu vsi prijatelji iz gozda. Zajčki so prinesli repo, medtem ko so ježki hruške, Jazbec Fredinad ter njegova žena Mari sta prinesla potico. Seveda je prišla tudi lisica Jožica z velikim loncem medu. Mama Micka ter oče Fredi sta mu pa prinesla veliko palico za ribolov, goska Felica je malo zamujala, ampak mu je prinesla torto z veliko sočno češnjo na vrhu. Zabavali so se ter se smejali, igrali pantomimo ter limbo, pekli pito ter se sladkali s kolački.

Nastajal je mrak, Ferdalind je prižgal ogenj. Sove so se začele zbu-jati prav, tako pa črički in kresničke. Prižgali so velike debele lučke, ki so si sledile po celem gozdu. Pekli so penice ter ražnjiče. Iz zemlje sta prilezla še krt Franc ter njegova hčerka Mila. Ulegli so se ter prisluhnili čričkom. Kar naenkrat pa lučke ter ogenj ugasnejo. Vsi so ostali v molku. Tonček se je obrnil in zakričal: »AAAAAAA!!! Ma-mi!« Videl je krvavo rdeče oči, ki so se skrivale za veliko bukviyo. »Tonček, Tonček,« Tonček je odpiral oči te zagledal mamo z veliko skodelico kakava »Si čisto pri sebi?« je rekla mama. Tonček se je naenkrat spomnil, da je njegov rojstni dan šele čez en teden. » Ja, mama, sem. Samo sanjal sem.« »Tonček, obleci se ter vstani. Čez 15 minut se začne šola,« je z nasmehom rekla mama. »Šola?! Ali ni sobota??« je zakričal Tonček »Ja, ja, pridi, samo hecala sem se. Naredila sem palačinke z borovniče-vo marmelado ter smetano.« Tonček je vstal ter pohitel v kuhinjo. »Pikabu!!!« so zakričali njegovi prijatelji. »Ampak mama, rojstni dan imam šele naslednjo nedeljo!« je rekel Tonček. »Koledar smo ti obrnili na glavo, danes je 23. 12.« je rekel stric Peter. »Torej so jutri zimske počitnice!« je rekel Tonček. » Ja, pridi, ni še snega, zato imamo zate nekaj v sosednem gozdu!« » Mama, saj to ni res!« je s solzami v očeh spregovoril Tonček. Hodili so proti gozdu. Zajčki so prinesli repo, medtem ko so ježki hruške... V bistvu ja! Točno to, kar je sanjal.

Pa poglejmo, kaj se je zgodilo s krvavo rdečimi očmi. Tonček je s prstom pokazal na oči ter se obrnil proti ostalim. Nikogar ni bilo! Tekel je in tekel, dokler ni ugotovil, da je sonce začelo vzhajati. Ulegel se je na travnik. Ugotovil je, da se je izgubil. Ni mu ostalo druga, kot da gre naprej. Začelo se mu je vrteti. Padel je na tla, oči je odprl v mavričnem kraju. Zakričal je: »Kdo si ti!?« Strmel je v vilinko z belimi lasmi. Ni mu odgovorila. Zbežal je stran ter omedlel. Spet se je zbudil, ampak takrat ga je prebudilo rezgetanje samoroga. Znašel se je v mavričnem gozdu. Izza drevesa je videl sadeže, ki so bingljali od drevesa. Začenjal se je delati mrak. Iskal je prenočišče. Na koncu ga ni našel, moral je spati ob mrzlem potoku. Zjutraj je preiskoval kraj. Našel je dvorano, kjer so bili zmaji. Našel je srake, dinozavre ter grozno velik vijoličen portal. Skočil je vanj ter pristal na njegovi rojstnodnevni zabavi, kakor je tudi sanjal. Klil! »Mia pridi!!« V bistvu sta deklici Mia ter njena sestra Kiki gledali oddajo Medvedek Tonček.

Nika Pina Prgič, 6. b



Lilija Petrovski Vovk, 1. a

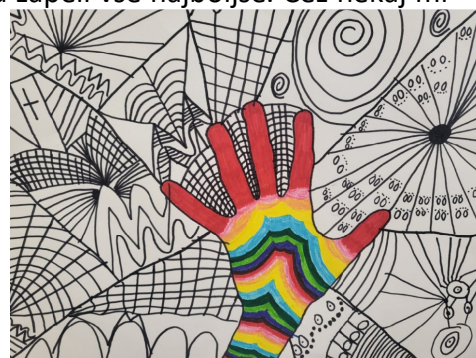
## MOJA PRAVLJICA

Za sedmimi gorami in sedmimi vodami so v gozdu priredili veliko zabavo za rojstni dan medveda Tončka. Goska, lisica, ježek in zajček so na skrivaj pripravljali zabavo za medveda Tončka, hoteli so ga presenetiti.

Na medvedov rojstni dan so se obnašali, kot da ni nič, ampak za konec dneva so imeli veliko presenečenje. Goska, lisica, ježek in zajček so vstali zgodaj zjutraj, da so začeli pripravljati zabavo. Želeli so pripraviti pojedino. Najti so morali prostor, kjer bi se to lahko odvijalo. In kar naenkrat se je ježek spomnil, kje bi bil popoln prostor za zabavo. V tistem trenutku je prišel mimo medved Tonček in si govoril, kakšen popoln dan bo danes. Pozdravil je svoje prijatelje in zabrundal: »A ni danes nekakšen poseben dan?« »Čisto normalen dan je danes,« so odgovorili, da bi medveda malo vznemirili. Medved je malo žalostno odšel in se ni niti poslovil. Ko je medved odšel, je ježek povedal, kje je popoln prostor. Prostor je na jasi in ga obkrožajo sama drevesa s kostanjem. Lisici je prišlo na pamet, da bi lahko pekli kostanj. Goska in zajček sta se odločila, da gresta pogledat prostor. Lisica pa je rekla, naj gredo pogledat vsi. Ko so prišli do prostora, je bil problem. Na jasi je spala svinja in njeni mladički. Svinjo so zbudili in jo prosili, če bi se lahko prestavila nekam drugam. Svinja je dogovorila, da se ne more, ker nikjer drugje ni tako lepe jase. Prosili so jo, če gre lahko samo do večera nekam drugam, samo da pripravijo zabavo in se lahko vrne. Svinja je končno privoli-la. Ampak podala je pogoj. Želela si je, da lahko pride na zabavo. Odgovorili so ji, da lahko pride. Ko je svinja odšla, so začeli pripravljati. Ježek je šel k sebi domov in prinesel hruške za hrano. Zajček je šel k medvedu po med in mu rekel, da ga rabi, da si ga namaže na kruh, potem je pa domov skočil še po okraske. Goska in lisica sta pripravljali lučke med drevesi in listje za na tla. Ježek je pripravil lepo voščilnico za medveda. Ko je zajček priskakljal k jasi, je opazil medveda, ki je bil namenjen v smeri jase. Zajček je priskakljal k medvedu in ga vprašal, kam se odpravlja na ta čudovit dan? Medved mu je odgovoril, da je namenjen k svoji mami na kosilo. Zajček ga je vprašal, kje pa živi njegova mami medvedka. »Malo pred lepo jaso na kateri imava po navadi piknik,« mu je odgovoril medved. Zajček je bil v skrbeh in hitro odskakljal k jasi in povedal lisici, ježu in goski, da medved prihaja tja. Lisica se je odločila, da ga bo zamotila in naj do konca pripravijo zabavo. Lisica je medveda srečala na pol poti do jase. Lisica ga je ogovorila: »Kam pa kam medvedek Tonček?« »Do mamice medvedke na kosilo.« »Grem lahko s tabo na to kosilo in pozdravim tvojo mamo?« Medvedek Tonček je bil zelo vesel lisičine ponudbe in ji je povedal, da bo njegova mama zelo srečna obiskovalcev. Ko sta prišla do doma mame medvedke, je lisica rekla, da pride takoj. Šla je na jaso in vprašala, kako gre in povedali so ji, da so končali. Ko je lisica vstopila, je šla takoj do mame medvedke in jo prosila, če grejo lahko jesti na jaso, ker je na jasi presenečenje za medveda Tončka. Mama medvedka je bila zelo vesela, da si je medvedek Tonček našel tako dobre prijatelje. Lisica se je odpravila na jaso in jim povedala, da prihaja medvedek Tonček.

Ko sta medvedek Tonček in njegova mami prišla na jaso, so mu zapeli vse najboljše. Čez nekaj minut je prišla svinja in zabava se je začela. Jedli in peli so pozno v noč. Zelo pozno zvečer se je svinja odpravila do svojih mladičkov, mama medvedka pa spat. Goska, jež, zajček lisica in medved Tonček pa so se veselili še pozno v noč in vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Aljaž Ašenberger, 6. b



Nejc Krušnik, 4. b

## SLAVNI JURČEK

V 19. stoletju, ko še ni bilo sodobne tehnologije, je živela revna družina Jurko. Nekega dne v stari koči se je rodil sin Jurček. Noben v družini ga ni imel rad, stradali so ga, moral je delati po hiši, na vrtu... Neke noči je Jurček pobegnil in šel v vas. V vasi je prosjačil za denar, hrano, vodo. Jurček je imel 9 let, ko ga je sebi vzela prijetna družina. Dali so mu, kar je potreboval. Par let kasneje so ga dali šolat v Ljubljano. V Ljubljani se je šolal 4 leta. Nato je postal ravnatelj srednje šole na Dunaju. V zrelih letih je odšel v Amsterdam, kjer je postal vpliven gospod. Pisal je pesmi, imel svoja gledališča, opere in zelo veliko plačo. Čez 22 let je prejel pismo družine, ki ga je posvojila. V pismu je pisalo, da njegova prava družina umira. Jurčeka ni nič ganilo, ker je njegova družina grdo delala z njim. Jurček je prišel nazaj v vas in se stepel s svojim očetom. Njegovemu očetu je bilo žal, ker ga je stradal, tepel. Jurček je odšel nazaj v Amsterdam. Njegov oče in njegova mama sta umrla jezna na Jurčka.

Pisatelja: Matevž Felicijan, Nik Horvat , 8. b

## KRUTA USODA

Nekoč sem hodil po vasi, srečal sem starega prijatelja Tomislava Kalška. Bil je mestni gospod. Imel je veliko denarja za razliko od nas vaških ljudi. Ko sva se srečala, sva obujala stare spomine. Povedal pa mi je tudi, da je sedaj poročen z Ivano Ver. Ivana pa je bila včasih v moji mladosti moja sosedka.

Ivana je imela težko otroštvo, mame ni poznala, oče pa je bil revež. Oče ju je imel zelo rad in Ivana je to cenila. Ivana ni hodila v šolo, saj si oče šole ni mogel privoščiti. Minilo je nekaj let in njen oče je umrl. Ivana je kot sirota bila poslana v mesto, kjer je čez čas spoznala Tomislava, s katerim se je sedaj tudi poročila. Tomislav mi je tudi povedal, da pričakujeta otroka.

Minilo je 8 mesecev, ko sem spet srečal Tomislava v vasi. Bil je v šoku in po obrazu so mu tekale solze. Takoj sem ga vprašal, kaj je narobe, povedal mi je, da je Ivana pri porodu umrla. Tomislav pa je ravno bil na poti, da bi se vrgel v reko z namenom, da bi se utopil. Poskusil sem ga zaustaviti in ravno, ko je skočil proti reki sem ga prijel in sem tudi sam padel v reko. Tomislava je tok odnesel in je umrl. Jaz pa sem se komaj rešil. Ko sem se rešil, sem zmrzoval in nisem se mogel premikati. Ulegel sem se na kopno zraven reke, kjer sem tudi ležal še celo noč, saj se nisem mogel premikati.

Naslednji dan so me našli zraven reke in me rešili pred podhladitvijo. Ko so me rešili, sem poročal po vasi vse, kar se je zgodilo.

Pisatelja: Vid Borišek, Tim Horvat , 8. b



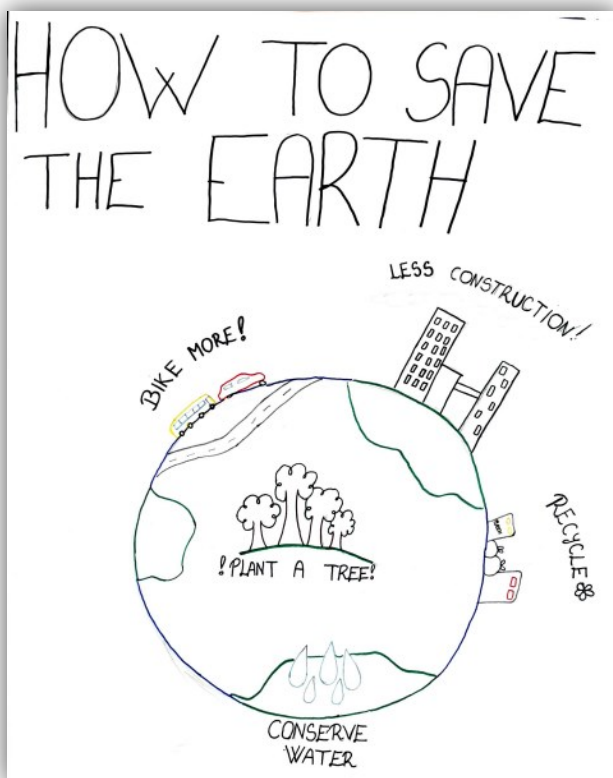
Emmanuele Benedikt  
Zoccarato, 3. b



Taya Brodar, 4.b

# WE ARE CREATIVE IN ENGLISH, TOO!

Read about life in the future, how to help the Earth and more ...



Brina Kramer, 4. b

Ustvarjali: učenci 8. razreda





- nature
- ice in Antarctica will melt
- flowers will dry out

- technology
- it will become more usefull



- cities
- will become bigger and there will be more skyscrapers



# Life in the future

- jobs
- there will be more technology in each job
- there won't much communication

- animals
- animals will go extinct
- animals won't be as friendly as they are

## CARS

- There will be floating cars.
- All cars will be eletric.

## LIFE IN THE FUTURE

### ELETRONIC

- We will be able to teleport.

### HUMANITY

- Humans will be extinct.
- Robots will take over the world.

### FOOD

- We won't need food.
- There will be no food.

### People

- People will be more mean,
- People won't leave their houses.

### Food

- Food will be unhealthy,
- Food will be more expensive.

### ANIMALS

- Pandas will become extinct with a lot of other animals

## Life in the future

### Technology

- Phones will be transparent

### Cars

- Cars will do everything for you (food, drinks,...)
- Cars will teleport

Ustvarjali: učenci 7. razreda

## PROVERBS - CREATED BY THE 9TH GRADERS

Rome wasn't build in a day. - Good and big things/projects take time.

Murder will out. - The truth will always come out. Now or later.

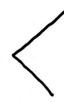
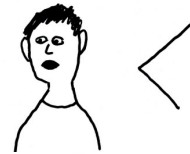
Best things in life are free. - We don't need money to be loved or to love.

Better late than never - Finish your goals even if you think it's too late.

All that glitters is not gold - Everything what is nice is not necessary good.

Two heads are better than one

- Two persons are better to solve a problem than one



The only free cheese is in the mousetrap.

- There rarely are completely free offers; they come attached with hooks. So, beware of such offers.

## CHANGES MAKE THE WORLD GO ROUND

I personally think that changes are important because the world is slowly changing itself. The people think differently than they used to, as a result there are many more changes to the world. And yes, changes are important, to make the world better for new generations.

Even though the world is changing it needs to change for the better. Without a doubt every one can help. Even doing little stuff such as picking up trash after yourself, walking/using bikes and many things like that instead of cars, because of the pollution. Maybe even plant some trees. However it's not just the Earth we have to help, we need to create a stronger, better society, that accepts those who are different from us.

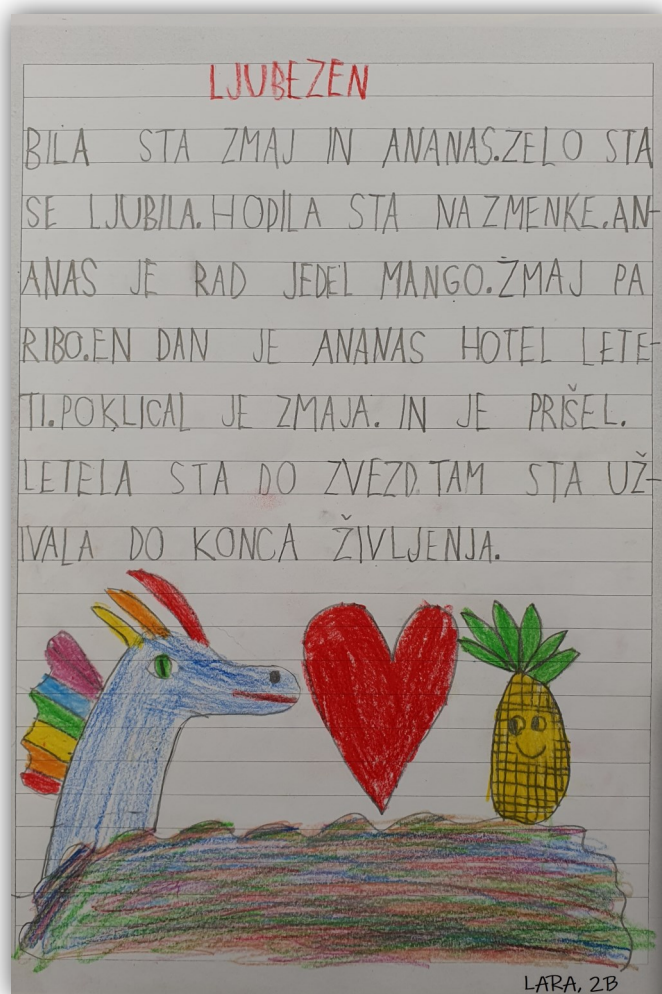
To begin with changes that happend to me for the last 5 years... I was more addicted to my electronics during quarantine and was more addicted to my interests. Then in the 8th grade I dyed my hair and started focusing on my studies/school. And I strongly agree to become a better person.

Aurora Jurkošek, 8. b

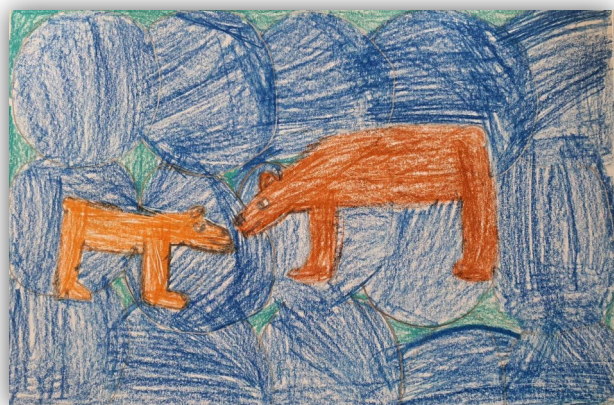


# TUDI NAJMLAJŠI USTVARJAJO

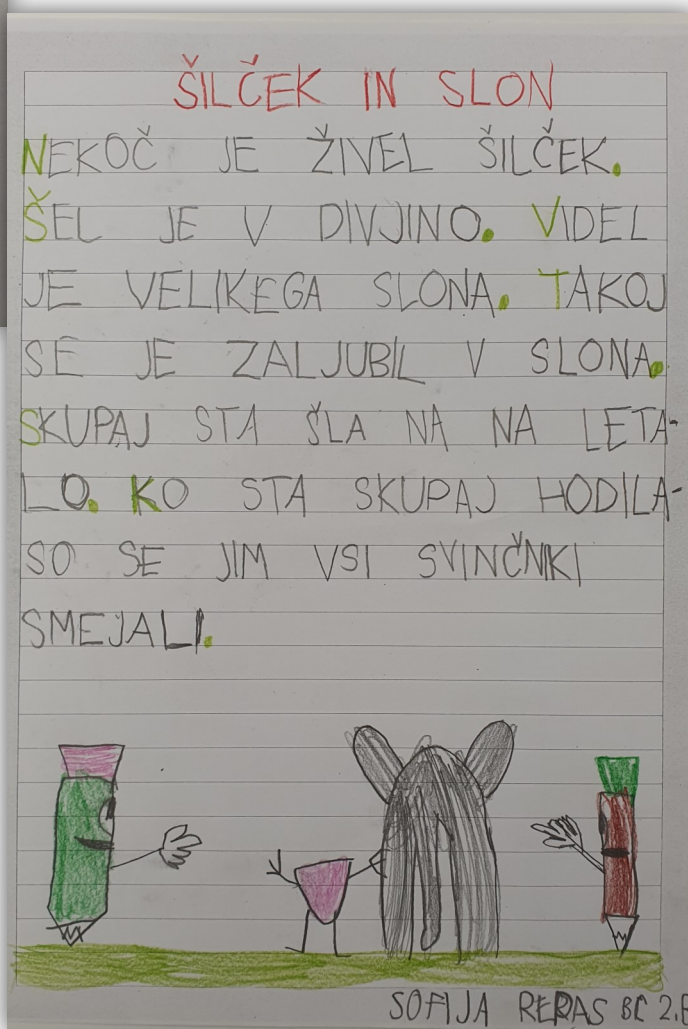
Literarni in likovni prispevki naših najmlajših učencev



Sofija



Anže



Ustvarjali: učenci 2. b razreda

# FIRBEC TE MATRA

## ŠOLSKI ČASOPIS OSNOVNE ŠOLE GRIŽE, NASTAL PRI PREDMETU ŠOLSKO NOVINARSTVO

ŠOLSKO LETO 2022/23

ŠTEVILKA 1, LETNIK 2022/2023

Datum izdaje: 9. 2. 2023

UREDNIŠTVO: Griže 1a, 3302 Griže

Mentorica in glavna urednica: Sabina Jevšenak

Šolske novinarke: Iza Podvratnik, Hana Premik, Diona Žuna,  
Klara Verdev, Emma Kotnik, Iza Mohorko Gmajnič, Maša Brecl

Beti Lukež, Zara Ermenc, Manca Bahč, Živa Salamun

Likovni prispevki: učenci OŠ Griže

Literarni prispevki: učenci OŠ Griže

Ostali sodelavci: učenci in učitelji OŠ Griže