|  |
| --- |
| **A) LAŽJE KRŠITVE** |
|  | **Kršitev** | **Postopek** | **Ukrep** |
| 1. | Neupoštevanje navodil učitelja | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Neupoštevanje navodil učitelja | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 2. | Motenje pouka | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Motenje pouka | Pogovor učitelja z učencem | Presedanje, začasna premestitev (Učenec se začasno prestavi v drug oddelek oz. izven pouka dela po navodilih strokovnega delavca. Starši so o tem obveščeni.) |
| Motenje pouka | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 3. | Prihod k pouku brez ustreznih pripomočkov | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Prihod k pouku brez opreme za šport | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja (učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, prikaterih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje) |
| Prihod k pouku brez ustreznihpripomočkov (tudi brez opreme za šport) | Pogovor razrednika z učencem | Ustno opozorilo razrednika učencu; ustno obvestilo staršem |
| Prihod k pouku brez ustreznihpripomočkov (tudi brez opreme za šport) | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 4. | Odklanjanje dela, vendar pri tem ne moti ostalih | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Odklanjanje dela, vendar pri tem ne moti ostalih | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Prepisovanje pri ocenjevanju znanja | Pogovor učitelja z učencem | Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj učenca zaloti pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep. |
| 6. | Zamujanje k pouku in drugim vzgojno– izobraževalnim dejavnostim | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Zamujanje k pouku in drugim vzgojno –izobraževalnim dejavnostim | Pogovor učitelja z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Zamujanje k pouku in drugim vzgojno –izobraževalnim dejavnostim | Pogovor razrednika z učencem | Učenec dobi za neopravičeno zamudo neopravičeno uro.  |
| 7. a | Neopravičeni izostanki do 6 ur | Pogovor razrednika z učencem | Ustno opozorilo učitelja učencu in seznanitev staršev (ustno ali pisno) na podlagi vpisov v e-dnevnik. |
| Neopravičeni izostanki do 6 ur | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Neopravičeni izostanki do 6 ur | Pogovor učitelja z učencem | Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal.(Učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri.) |
| 7. b | Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur. | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Neopravičeni izostanki nad 6 ur,vendar ne več kot 12 ur. | Pogovor učitelja z učencem | Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal(Učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri.) |
| 8. | Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi, ekskurzije, športne dneve) | Pogovor učitelja z učencem | Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole. Namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces. |
| 9. | Neupoštevanje bontona | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Neupoštevanje bontona | Pogovor učitelja z učencem | Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako ali pa pripravi predstavitev na določeno temo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Neupoštevanje bontona | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Neupoštevanje bontona | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 10. | Neprimerno ravnanje s hrano | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Neprimerno ravnanje s hrano | Pogovor učitelja z učencem | Osebno opravičilo učenca |
| Neprimerno ravnanje s hrano | Pogovor učitelja z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 11. | Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah –Pretirana poraba toaletnega papirja in brisač | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
|  | Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – Pretirana poraba toaletnega papirja in brisač | Pogovor razrednika z učencem | Restitucija, če k restituciji pristopi prostovoljno, in obvestilo staršem |
|  | Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah –pretirana poraba toaletnega papirja in brisač | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost | Pogovor učitelja in razrednika z učencem | Ustno opozorilo učitelja in začasna hrambe naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet j e potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto. |
| Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravjein varnost | Razrednik obvesti starše | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravjein varnost | Pogovor šolske svetovalneslužbe in razrednika z učencem | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pričemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
| 13. | Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca za oddelek | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| 14 | Slabo opravljanje nalog dežurnega učenca po navodilih vodstva šole  | Pogovor razrednika z učencem | Ustno opozorilo razrednika |
| 15. | Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Neupoštevanje šolskega hišnega redaali navodil dežurnega učitelja | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 16. | Zadrževanje v garderobah po pouku | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Zadrževanje v garderobah po pouku | Pogovor razrednika z učencem | Ustno opozorilo razrednika |
| Zadrževanje v garderobah po pouku | Pogovor razrednika s starši | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 17. | Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev | Vrstniška mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Razmetavanje ali skrivanjelastnine drugih učencev | Pogovor razrednika z učencem | Osebno opravičilo učenca |
| Razmetavanje ali skrivanjelastnine drugih učencev | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 18. | Laganje oz. namerno prikrivanje resnice | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
| Laganje oz. namerno prikrivanjeresnice | Pogovor razrednika z učencem | Ustno opozorilo razrednika |
| Laganje oz. namerno prikrivanjeresnice | Pogovor razrednika s starši | Pisno obvestilo staršem (podpis) |
| 19. | Uporaba mobilnega telefona ali druge elektronske naprave v času vzgojno-izobraževalnega procesa, razen za namen učnega procesa | Pogovor učitelja z učencem | Začasna hramba naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oz. tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti v tajništvu, na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu obvestiti starše, ki osebno prevzamejo napravo. |
| 20. | Neupoštevanje pravil knjižničnega reda | Pogovor knjižničarke zučencem | Ustno opozorilo knjižničarke |
| Poškodba ali izguba knjige | Pogovor knjižničarke zučencem | Restitucija, če k restituciji pristopi prostovoljno, in obvestilo staršem |
| 21. | Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora | Pogovor učitelja z učencem | Ustno opozorilo učitelja |
|  | Nedovoljeno zapuščanje šolskestavbe in zadrževanje izven šolskega prostora | Pogovor razrednika z učencem | Pisno obvestilo staršem (podpis) |

|  |
| --- |
| **B) TEŽJE KRŠITVE** |
|  | **Kršitev** | **Postopek** | **Ukrep** |
| 1. | Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti alineupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki | Postopek predtričlanskim posvetovalnim telesom | Tričlansko posvetovalno telo ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili. |
| Ponavljajoče se istovrstne kršitve –neizpolnjevanje dolžnosti alineupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki. | Postopek izrekanjavzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |
| 2. | Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur | Postopek izrekanja vzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |
| 3. | Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric …) | Pogovor razrednika z učencem | Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. |
| Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric …) | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric …) | Postopek izrekanja vzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |
| 4. | Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje. | Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
| Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šoleali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje. | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šoleali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje. | Postopek izrekanjavzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |
| 5. | Prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter kajenje v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole. | Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši | Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Spolno nadlegovanje1  učencev in delavcev šole | Pogovor učitelja oz. razrednika z učencem | Ustno opozorilo učitelja in obvestilo staršem (podpis) |
| Spolno nadlegovanje1 učencev in delavcevšole | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno.  |
| Spolno nadlegovanje1 učencev in delavcevšole | Pogovor šolskesvetovalne službe, razrednika, vodstvašole in učenca s starši | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pričemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
| Spolno nadlegovanje1 učencev in delavcevšole | Pogovor šolskesvetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši | Osebno opravičilo učenca |
| Spolno nadlegovanje1 učencev in delavcevšole, | Postopek izrekanjavzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |

1 Spolno nadlegovanje je kakršna koli oblika neželenega verbalnega, neverbalnega ali fizičnega ravnanja ali vedenja spolne narave z učinkom ali namenom prizadeti dostojanstvo osebe, zlasti kadar gre za ustvarjanje zastraševalnega, sovražnega, ponižujočega, sramotilnega ali žaljivega okolja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje,poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih,različnih narodnosti, ver …) / javnospodbujanje ali razpihovanje narodnostnega,rasnega, verskega ali drugega sovraštva alinestrpnosti, ali spodbujanje k drugineenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnihpomanjkljivosti oz. drugačnosti. | Pogovor učitelja oz. razrednika z učencem | Ustno opozorilo učitelja in pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje,poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih,različnih narodnosti, ver …) / javnospodbujanje ali razpihovanje narodnostnega,rasnega, verskega ali drugega sovraštva alinestrpnosti, ali spodbujanje k drugineenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnihpomanjkljivosti oz. drugačnosti. | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje,poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih,različnih narodnosti, ver …) / javnospodbujanje ali razpihovanje narodnostnega,rasnega, verskega ali drugega sovraštva alinestrpnosti, ali spodbujanje k drugineenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnihpomanjkljivosti oz. drugačnosti. | Pogovor šolskesvetovalne službe, razrednika, vodstvašole in učenca s starši | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pričemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
|  | Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver …) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugineenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oz. drugačnosti. | Postopek izrekanja vzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev. | Pogovor učitelja oz. razrednika z učencem | Ustno opozorilo učitelja in obvestilo staršem (podpis) |
| Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugihh kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev. | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugihh kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev. | Pogovor šolskesvetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pričemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
| Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev. | Postopek izrekanjavzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ter obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/ namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo. | Pogovor učitelja oz. razrednikaz učencem | Ustno opozorilo učitelja in pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ter obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/ namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo. | Mediacija | Določen z mediacijo, če k mediaciji pristopi prostovoljno. |
| Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ter obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/ namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo. | Pogovor razrednika zučencemin starši ter obvestilo vodstvu šole |  Restitucija, če k restituciji pristopi prostovoljno, in pisno obvestilo staršem (podpis) |
| Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ter obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/ namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo. | Postopek izrekanjavzgojnega opomina | Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli. |
| 10. | Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil/ ponarejanje podpisov in obvestil staršev | Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Kršitev pravil mediacijskega postopka | Pogovor s šolskim mediatorjem | Šolski mediator opozori kršitelja |
| 12. | Neupoštevanje mediacijskega sporazuma | Pogovor šolskega mediatorja zrazrednikom | Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. |
| 13. | Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena. | Postopek predtričlanskim posvetovalnim telesom | Tričlansko posvetovalno telo ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili. |

|  |
| --- |
| **C) NAJTEŽJE KRŠITVE** |
|  | **Kršitev** | **Postopek** | **Ukrep** |
| 1. | Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 2. | Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole/vrstniško nasilje. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 3. | Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici(prodaja). | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 4. | Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 6. | Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 7. | Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno‐ izobraževalne dejavnosti. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 8. | Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ter obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/namernouničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 10. | Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom ali učinkom prizadeti dostojanstvo osebe. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 11. | Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 12. | Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnostiizven šole z večjo premoženjsko škodo. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 13. | Laganje, z namenom prikrivanja kaznivega dejanja. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |
| 14. | Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.-Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja. | Prešolanje na drugo šolo Postopek izrekanja vzgojnega opominaPostopki, ki veljajo za težje kršitveZadeva se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam | Prešolanje na drugo šolo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60. F-členom Zakona o osnovni šoli.Izreče vzgojni ukrep, ki velja za težje kršitveOdstop zadeve pristojni instituciji |